

自然環境体験学習

神戸市立

○○○小学校

3年1組～3年○組

20××年×月×日 (○)
○○の森 ○○公園
場所は打ち合わせによる

しっかり観察して ミニ植物博士になろう

静かに観察

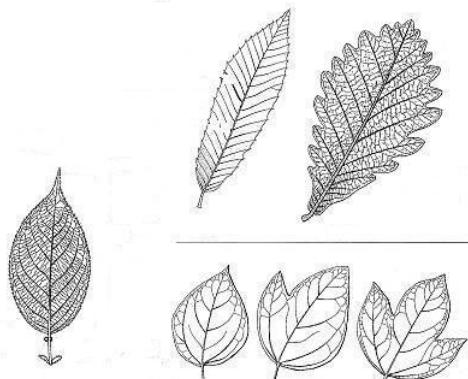
まず観察名人になる

→ 集中力を高めて

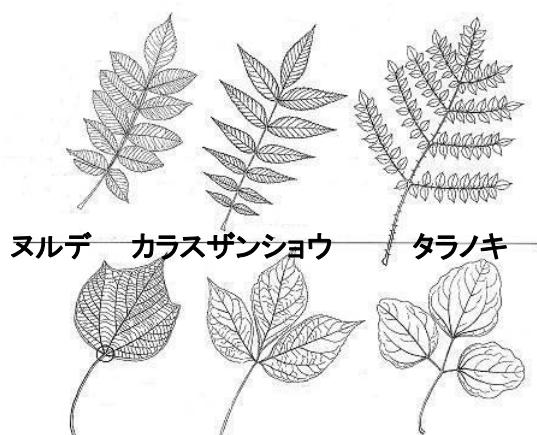
虫めがねも上手に活用

発見1 いろいろな形の葉を見つけよう

これらはみんな1枚の葉です



カクレミノ（同じ木で見られる）

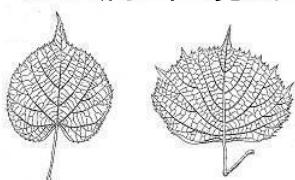


ヌルデ カラスザンショウ

タラノキ

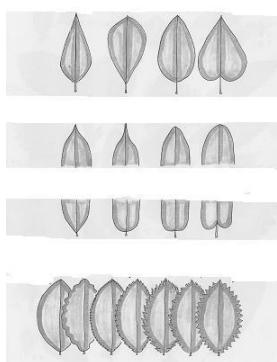
アカメガシワ タカノツメ

ミツバアケビ



イタヤカエデ トチノキ アケビ

葉の形いろいろ



それぞれ葉の形にも名前がついている
けれどここではしょ
りやくします

発見2 いろいろな葉の付き方をしらべて集めよう



互生(ごせい)

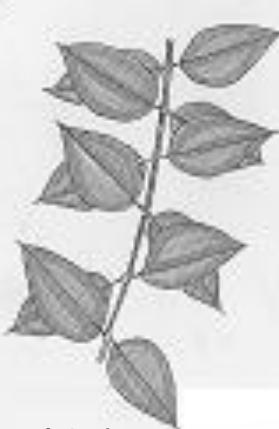
組互生(2枚のくみごせい)



束生(節間がつまっている)



対生(たいせい)



十字対生



輪生(りんせい)

他にもどんな付き方があるかな?

地面から葉
が出ている
もの

ササのよう
にくきにく
るまつてい
るもの

葉に花や実
をつけるも
の

発見 その他にもいろいろな葉がないかしらべて集めて

葉の表や裏にうぶ毛のあるもの

葉の表面につやのあるもの

くぎが四角など丸以外のもの

葉の表面にトゲや針があるもの

ちぎると白い液体を出すもの

他の木に巻き付くつるをもっているもの

虫食いのあとで葉みやくだけが残ったもの

くぎにトゲや針があるもの

触ると葉の形を変えるもの

緑色以外の葉

においがあるもの

虫が葉を丸めて巣に使っているもの

いろいろな木の実もの

観察して採集してきた葉を分類してみよう・・・名前がわかるものは書いておく

(発見1)～(発見3) 貼り付けシート 班(又はクラス)でまとめる 模造紙くらいが適当

(発見1) いろいろな葉の形を貼り付けよう

(発見2) いろいろな葉のつき方をしたくさを貼り付けよう

ごせい(互生)	たいせい(対生)	十字たいせい	りんせい(輪生)

(発見3) その他いろいろな葉を貼り付けよう

体験学習のまとめ

―― 今回の活動で気づいたことはなんですか？――

―― みんなで話し合ってみよう――
ほかの人は他にどんなことに気づいていましたか？